



**FACULDADES INTEGRADAS SIMONSEN
REGULAMENTO DO TRABALHO
DE CONCLUSÃO DE CURSO**

RESOLUÇÃO Nº 1, DE 12 DE JULHO 2013.

A Resolução nº1, de julho de 2013, que estabelece seus objetivos no projeto de pesquisa, é um componente que integra a estrutura curricular, como obrigatoriedade para conclusão dos Cursos de Licenciaturas e do Bacharelado de Geografia (Graduação).

**CAPÍTULO I
DO TCC E DOS SEUS OBJETIVOS
PROJETO DE PESQUISA**

Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso, TCC (Projeto de Pesquisa), é um componente que integra a estrutura curricular dos Cursos de Licenciaturas (Graduação), ofertados pela Federação de Escolas das Faculdades Integradas Simonsen – FEFIS.

§ Único: Ao integrar a estrutura curricular de um Curso, esse componente assume caráter obrigatório, devendo ser cumprido pelo aluno (atividade individual), como condição para integralização do seu Curso, e consequentemente com a devida aprovação, de acordo com as normas da instituição.

Art. 2º O TCC (Projeto de Pesquisa) caracteriza atividade acadêmica de sistematização dos conhecimentos obtidos no decorrer do Curso, mediante acompanhamento, orientação e avaliação docente.

**CAPÍTULO II
DA OPERACIONALIZAÇÃO DO TCC
PROJETO DE PESQUISA**

Art. 3º O TCC (Projeto de Pesquisa) deve versar sobre conteúdo pertinente à área de formação profissional do aluno.

Art. 4º Para cada trabalho deverá ser previamente acertado pelo aluno, junto ao seu Professor/Orientador, um projeto básico elaborado na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 5º A proposta de pesquisa do TCC (Projeto de Pesquisa) apresentada pelo aluno, deve ser avaliada pelo Professor/Orientador e, após aceita, cabe ao aluno dar continuidade e apresentar o trabalho no final do semestre letivo, no qual estiver cursando a referida disciplina.

Art. 6º No Trabalho de Conclusão de Curso (Projeto de Pesquisa) o aluno deverá demonstrar conhecimento e domínio do assunto nele versado, não sendo exigido posicionamentos ou análises que o configurem como dissertação.

CAPÍTULO III

DO ACOMPANHAMENTO DO TCC

PROJETO DE PESQUISA

Art. 7º O trabalho de Conclusão de Curso (Projeto de Pesquisa) a ser apresentado pelo aluno deverá configurar-se com 10 (dez) laudas digitalizadas adequando-se as normas vigentes da ABNT. O tempo verbal usado em um projeto deve ser o futuro, pois o trabalho ainda irá se concretizar.

§ Único: Letra Arial ou Times New Roman, tamanho 12, folha tamanho A4 em espaçamento 1,5, etc.

Art. 8º Os elementos constitutivos de um Projeto de Pesquisa: Introdução; Tema e Título; Quadro Teórico Metodológico; Hipótese; Justificativa; Objetivos Gerais e Específicos; Conclusão; Cronograma e Bibliografia.

§ 1º INTRODUÇÃO – Num projeto de pesquisa, a introdução tem o objetivo de traçar um panorama geral do estudo proposto, isto é, apresentar em linhas gerais o estudo.

§ 2º TEMA E TÍTULO – apresentação da pesquisa, sendo essencial a delimitação geográfica e cronológica da mesma. Nessa primeira etapa do projeto, é comum iniciar com assuntos relativamente amplos. Aos poucos, com base na leitura bibliográfica e com o contato

com as fontes ou às sugestões fornecidas por professores ou estudiosos mais experientes, o aluno deverá identificar um tema específico de pesquisa, delimitado espacial e temporalmente, conseqüentemente deverá construir o título da pesquisa.

§ 3º QUADRO TEÓRICO METODOLÓGICO – neste item do projeto devem estar presentes dois elementos fundamentais. O primeiro é a base teórica, ou seja, a apresentação da teoria que será utilizada na análise das fontes e da bibliografia. O segundo refere-se a apresentação da metodologia a ser usada no trabalho, isto é, a maneira através da qual se pretende verificar as hipóteses que foram formuladas, partindo da pesquisa das fontes disponíveis. Assim, a metodologia depende bastante do tema escolhido, da teoria, das hipóteses e das fontes disponíveis. Sugerimos a metodologia bibliográfica.

§ 4º HIPÓTESE – as hipóteses são ideias ou argumentos que se pretende demonstrar ao final do futuro trabalho, ou seja, após a pesquisa das fontes, do uso da bibliografia e das análises das informações com a ajuda da teoria. Elas permitem ao pesquisador decidir quais as fontes que servirão para o seu trabalho. Além disso, as hipóteses podem ser reformuladas no decorrer da pesquisa, ou mesmo abandonadas, pois as informações obtidas através das fontes muitas vezes não confirmam aquelas ideias iniciais. As hipóteses devem ser formuladas de forma objetiva, direta e concisa. Após a sua apresentação, elas são acompanhadas por suas justificativas, isto é, o esclarecimento dos critérios que levaram a sua elaboração.

§ 5º JUSTIFICATIVA – O pesquisador deverá argumentar, de forma sintetizada, sobre a importância do estudo proposto. Demonstrar as razões pelas quais se justifica sua realização, e mostrar por que, quando e como acontecerá, delineando o máximo do possível para que ele fique claro e objetivo.

§ 6º OBJETIVO – é um propósito, uma meta, um alvo que se pretende atingir, uma ação a ser realizada, a própria materialização do estudo, por isto é a partir da formulação dos objetivos que se pode delinear o projeto de pesquisa. Apresentar, primeiramente, objetivos gerais do estudo para, em seguida, formular os objetivos específicos.

I – OBJETIVO GERAL – é o que especifica o projeto num todo. Elaborar somente um objetivo consolidando todo o projeto.

II – OBJETIVO ESPECÍFICO – é o que especifica o projeto em detalhes. Sugeriu-se a elaboração de três a cinco objetivos que sejam cumpridos durante todo o projeto.

§ 7º CONSIDERAÇÕES FINAIS – esta é a etapa final do projeto de pesquisa, na qual o pesquisador deverá encerrar o trabalho identificando, passo a passo, todos os elementos constitutivos do Projeto.

§ 8º CRONOGRAMA – deve especificar as datas de cada etapa do projeto, apresentando através de metas os prazos em que cada objetivo específico será alcançado.

Modelo:

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Pesquisa das Fontes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Leitura da Bibliografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Análise dos Dados						X	X	X	X	X	X	X
Redação				X	X	X	X	X	X	X	X	X

§ 9º BIBLIOGRAFIA – este item do projeto deve conter a relação de todo o material bibliográfico levantado pelo pesquisador, incluindo tanto os títulos relacionados ao tema e ao objeto, quanto à teoria e à metodologia. Este material deve ser organizado segundo o critério da ordem alfabética dos sobrenomes dos autores e pautado nas normas vigentes da ABNT.

CAPÍTULO IV

DAS AVALIAÇÕES DO TCC

PROJETO DE PESQUISA

Art. 9º A Critério da coordenação, por solicitação do professor, os projetos de pesquisa, poderão passar por banca examinadora que deverá ser composta por três professores avaliadores, sendo dos professores escolhidos pela coordenação, juntamente com o professor orientador.

§ 1º Primeira avaliação (respeitando o calendário acadêmico do semestre vigente) – Entrega do material digitalizado e impresso contendo: Introdução; Tema e Título e Quadro Teórico Metodológico.

§ 2º Segunda avaliação (respeitando o calendário acadêmico do semestre vigente) – Introdução; Tema e Título; Quadro Teórico Metodológico; Hipótese; Justificativa; Objetivos Gerais e Específicos; Conclusão; Cronograma e Bibliografia. Entrega do trabalho final.

§ 3º Terceira avaliação (respeitando o calendário acadêmico do semestre vigente) – Entrega do trabalho final com apresentação para banca examinadora.

Art. 10. Na avaliação do trabalho, o professor orientador levará em consideração:

- I – o conteúdo e relevância do trabalho realizado, considerando-se sua atualidade e importância no tema, além do seu possível proveito ou contribuição, na área a que se aplique;
- II – a consistência metodológica, compreendendo estrutura, logicidade e linguagem em que foi desenvolvida;
- III – o domínio da matéria versada e a clareza do que for exposto e demonstrada pelo aluno, durante a orientação.
- IV – coerência na apresentação do trabalho.
- V – responder adequadamente os questionamentos dos professores avaliadores da banca, bem como a defesa convincente do trabalho de conclusão.

Art. 11. Durante a realização do trabalho, o aluno receberá do Professor/Orientador subsídios e apoio, no interesse do desenvolvimento, visando qualidade do trabalho em elaboração.

Art. 12. O Professor/Orientador atribuirá o grau ao trabalho, resultando em aprovação ou reprovação do aluno, com os seguintes parâmetros:

- I – grau obtido pelo aluno de 2,1 à 4,9 – o aluno será reprovado;
- II – grau obtido pelo aluno de 5,0 à 8,9 – o aluno será aprovado
- III – grau obtido pelo aluno igual ou superior a 9,0 – aprovação com mérito.

Art. 13. O prazo para correção e lançamento do grau do TCC pelo Professor/Orientador será baseado no calendário acadêmico do semestre letivo.

Art. 14. Compete ao Professor/Orientador lançar o grau atribuído ao aluno, o qual constará no Histórico Escolar.

Art. 15. A aprovação da disciplina implica no resultado avaliativo da banca examinadora (quando necessário).

Art. 16. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação e revoga todos os dispositivos anteriores sobre a matéria.

Rio de Janeiro, 12 de julho de 2013.